

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_D23_M7_ÚLOHY_NA_ZÁVĚR_DESETIN NÁ_ČÍSLA

Název:

Úlohy na závěr – desetinná čísla

Autor:

Mgr. Petra Koukolová

Škola:

Základní škola a Mateřská škola při lázních, Velké Losiny

Předmět/ročník:

Matematika/7. ročník

Datum vytvoření :

Srpen 2013

Anotace:

Procvičení operací v oboru desetinných čísel.

1. ZAPIŠ DESETINNÝ ZLOMEK DESETINNÝM ČÍSLEM:



$$\frac{21}{10} =$$

$$\frac{7}{100} =$$

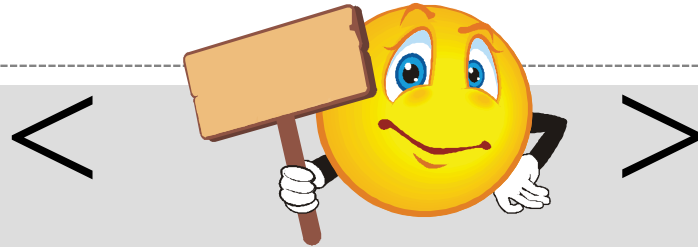
2. ZAPIŠ DESETINNÉ ČÍSLO DESETINNÝM ZLOMKEM:



$$1,07 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10,09 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. POROVNEJTE ČÍSLA:



1,2 1,02

1,15 11,5

4. ZAOKROUHLETE:



na desetiny:

na setiny:

$0,96 \doteq$

$0,054 \doteq$

$0,408 \doteq$

$1,745 \doteq$



5. POČÍTEJ ZPAMĚTI:



Sčítání:

$$1,2 + 2,7 =$$

$$0,28 + 0,73 =$$

Odčítání:

$$3,9 - 2,8 =$$

$$1,2 - 0,17 =$$



6. POČÍTEJ PÍSEMNĚ:



Sčítání:

Odčítání:

$$283,51 + 1\,965,7$$

$$376,55 - 68,28$$



7. VYPOČÍTEJ ZPAMĚTI:



Násobení:

$$10 \cdot 1,012 =$$

$$0,124 \cdot 100 =$$

Dělení:

$$51,4 : 100 =$$

$$7,5 : 1\ 000 =$$



8. VYPOČÍTEJ ZPAMĚTI:



Násobení:

$$0,3 \cdot 2 =$$

$$1,7 \cdot 3 =$$

Dělení:

$$0,25 : 5 =$$

$$2,1 : 3 =$$

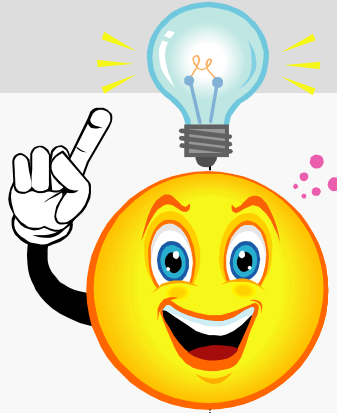


9. VYPOČÍTEJ PÍSEMNĚ:



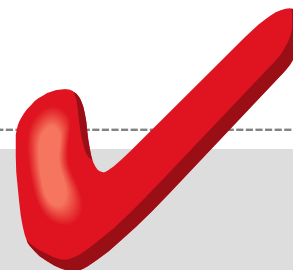
Násobení:

Dělení:



$$17,5 \cdot 4,3 = \quad 0,095 : 0,5 =$$

ZKONTROLUJ SI:



1) $2,1; 0,07$

2) $\frac{107}{100}; \frac{1\ 009}{100}$

3) $1,2 > 1,02; 1,15 < 11,5$

4) $0,96 \div 1,0$

$0,054 \div 0,1$

$0,408 \div 0,41$

$1,745 \div 1,75$

5) $1,2 + 2,7 = 3,9$

$0,28 + 0,73 = 1,01$

$3,9 - 2,8 = 1,1$

$1,2 - 0,17 = 1,03$



6) $283,51 + 1\ 965,7 = 2\ 249,21$

$376,55 - 68,28 = 308,27$

7) $10 \cdot 1,012 = 10,12$

$0,124 \cdot 100 = 12,4$

$51,4 : 100 = 0,514$

$7,5 : 1\ 000 = 0,0075$

8) $0,3 \cdot 2 = 0,6$ $0,25 : 5 = 0,5$

$1,7 \cdot 3 = 5,1$ $2,1 : 3 = 0,7$

9) $17,5 \cdot 4,3 = 75,25$

$0,095 : 0,5 = 0,19$

Použité zdroje:



Kliparty office (online) [cit.2013–08-14].

Dostupné na:

<http://office.microsoft.com/cs-cz/images>

Vlastní práce autora.