



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_E40_AJ3- 5_CAN_AND_CAN'T

| | |
|-------------------|---|
| Název: | Can and can't |
| Autor: | Mgr. Kateřina Kossová |
| Škola: | Základní škola a Mateřská škola při lázních, Velké Losiny |
| Předmět/ročník: | Anglický jazyk/3-5. ročník |
| Datum vytvoření : | Září 2012 |
| Anotace: | Can a can't, procvičování |



CAN AND CAN'T

- Slovesem **can** vyjadřujeme, co umíme udělat nebo co můžeme udělat.
- Zápor tvoříme pouze přidáním zápornky **not** ke slovesu **can**.

Can + not = can't

- Sloveso **can** je pro všechny osoby stejné, jeho tvar se nemění!
Významové sloveso stojí v infinitivu.



CAN AND CAN'T

- *úkol - napiš 6 vět, 3 věty o tom, co umíš a 3 věty o tom, co neumíš!
- Př.: I can play the piano.
I can't play football.

I can

I can

I can

I can't

I can't

I can't



CAN AND CAN'T

- Otázku tvoříme tak, že Can stojí na začátku věty, opět má tvar stejný pro všechny osoby, významové sloveso stojí v infinitivu.
- Can you drive?
- Can he swim?
- Can they speak French?
- Can we play basketball?
- Can she read this book?



CAN AND CAN'T

- Na otázky odpovídáme znovu slovesem can / can't, významové sloveso už v odpovědi nepoužíváme!

○ Př. Can you swim?



+ Yes, I can.

- No, I can't.

Can she speak Spanish?

+ Yes, she can.

- No, she can't.



CAN AND CAN'T

- o * úkol - ptej se spolužáka, co umí a co ne, potom o něm (o ní) napiš dvě kladné a dvě záporné věty:

Otázka: Can you???

He (she) can

He (she) can

He (she) can't

He (she) can't



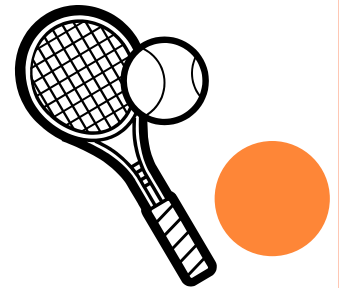
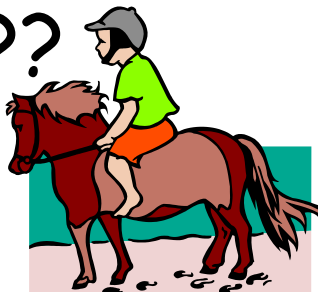
CAN AND CAN'T

*úkol - pracuj ve dvojicích a řekni spolužákovi, co Petr umí a neumí.

○ Co Petr umí??



○ Co Petr neumí??



POUŽITÉ ZDROJE:

KLIPARTY OFFICE (ONLINE) [CIT.2012-09-23]. DOSTUPNÉ NA:

[HTTP://OFFICE.MICROSOFT.COM/CS-CZ/IMAGES](http://office.microsoft.com/cs-cz/images)

